

14.12.20 Aktywność językowa.



Temat : Wprowadzenia radosnego oczekiwania na święta Bożego Narodzenia z wykorzystaniem wiersza pt. *Wesoła choinka*, Tadeusza Kubiaka

1. Rozmowa na temat zbliżających się świąt.
 - Co rodzice robią w waszych domach, gdy nadchodzą święta?
 - Czy robią też duże zakupy?
 - W jaki sposób przystrajacie wnętrza waszych domów w oczekiwaniu na święta?
2. Słuchanie wiersza. Ilustrowanie go ruchem

Na gałązce choinkowej

Wiszą dwa jabłuszka

Przy jabłuszku pierwszym pajac

pokazują dwa palce

naśladują skoki pajacyka



Przy drugim – kaczuszka

chodzą kołysząc się na boki



Pajac biały jest jak piekarz,

Ma na brodzie

A kaczuszka złota jakby,

Kąpała się w miodzie

naśladują ścieranie mąki z brody

chodzą kołysząc się na boki

„ Popatrz mamó” – woła Krysia,

Jak ten pajac skacze

„A czy słyszysz „– mówi mama

Jak kaczuszka skacze?”

skaczą jak pajac

naśladują głos kaczuki

Pajac skacze,

Kaczka kwacze

Posłuchajcie sami.

A zajaczek tuż, tuż obok,

Rusza wąsikami

skaczą jak pajac

naśladują głos kaczuki

Przykładają rękę do ucha nasłuchując

ruszają noskiem jak zajaczek

3. Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza.

- Co wisi na gałązce?

- Co wisi przy pierwszym jabłuszku?

-Co wisi przy drugim jabłuszku?

- Jak wygląda pajac?

4. Dowolny taniec do piosenki ze słowami wiersza.

<https://youtu.be/p4CEhQJJOGQ>

