

## **1. Aktywność językowa wiersz „Paprocie tutaj rosły” M. Terlikowska**

Paprocie tutaj rosły,  
paprocie wielkie jak sosny.  
Aż spłynął lodowiec z północy.  
Wparł się w gęstwinę paproci.  
Paprocie przyjęła ziemia.

Cały las w ziemi kamieniał.  
Zapadał głębiej i głębiej.  
Czerniał i twardniał na węgiel.  
I tylko górnik dziś chodzi  
wśród skamieniałych paproci.

*Rozmowa na temat wiersza.*

- *Jak wyglądały dawno, dawno temu paprocie?*
- *Co je zniszczyło?*
- *Co działo się z lasem przykrytym ziemią?*
- *Co powstało ze skamieniałego lasu?*
- *Kto pracuje wśród skamieniałych paproci?*
- *Jak nazywały się zwierzęta, które wtedy żyły?*
- *Co się z nimi stało?*

## **2. Aktywność plastyczna „Dłoniozaury”.**

*Do wykonania pracy wykorzystujemy farby, którymi malujemy dłonie a następnie odciskamy je na kartce papieru. Powstałe obrazki przyozdabiamy w taki sposób, aby jak najbardziej przypominały pradawne dinozaury. Na koniec wycinamy figurki.*



3. **Gdzie jest dinuś”- układanie dinozaurów lub innych przedmiotów względem siebie.**

- weź dinozaura w prawą rękę,
- połóż dinozaura przed sobą,
- z tyłu,
- pomiędzy stopami,
- weź w lewą rękę.

4. **Propozycja ćwiczenie orientacyjno - porządkowe Poranek dinozaura.**

Dziecko maszeruje i biega w różnych kierunkach po pokoju. Na uderzenie w dowolny instrument (można zastąpić np. garnkiem) zatrzymuje się w miejscu, kręci głową w prawo i w lewo - dinozaur rozgląda się.

**Ćwiczenia dużych grup mięśniowych Dinozaur szuka pożywienia.** Na hasło: Wysoko, dziecko staje na palcach, wyciągają ręce do góry. Na hasło: Nisko - dziecko przykuca, naśladując rękami rozgarnianie trawy.

**Ćwiczenia równowagi Dinozaur zaciera ślady.** Dziecko, jak najdłużej stoi na jednej nodze.