

8.06.2020r(poniedziałek)

Zabawy rozwijające zdolności dzieci

1.Zabawa muzyczno-ruchowa- ćwiczenie koncentracji uwagi

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Dziecko w rytm muzyki naśladuje ruchy przedstawione na prezentacji.

2.Znajdywanki „Zagadki dla oka”(załącznik)-ćwiczenie spostrzegawczości

Zadaniem dziecka jest odnalezienie i wskazanie: ośmiornicy z zębami, zielonej muszki, oraz czarnej rybki

3.Zabawa w określanie- wzbogacanie słownictwa dziecka, ćwiczenie koncentracji uwagi.

Rodzic mówi dziecku rzeczownik, zadaniem dziecka jest wymyślenie jak największej ilości przymiotników pasujących do rzeczownika. Propozycje:

-Jabłko – smaczne, pyszne, zdrowe, słodkie, kwaśne, czerwone, zielone, soczyste, stare, pomarszczone, niesmaczne, zgniłe, robaczywe.

-Bajka – interesująca, ciekawa, piękna, wspaniała, nudna, ulubiona

-Smok – brzydki, paskudny, szkaradny, groźny, niebezpieczny, zielony, kolorowy, bajkowy.

4. „Zaczarowana postać”-rozwijanie inwencji twórczej

Dziecko maszeruje po pomieszczeniu, odpowiednio do muzyki. Na pauzę w muzyce i hasło określające jakąś postać, dziecko zatrzymuje się i zastyga w odpowiedniej pozycji. Może to być na przykład: drwal, nauczyciel, tancerz, ogrodnik, malarz, kucharz itp.

<https://www.youtube.com/watch?v=qBP5Qyxowug>

5.Karta pracy-(załącznik)-krzyżówka, rysowanie linii zgodnie z kierunkami strzałek.

Izabela Okulska

7

Wskaż
ośmiornicę
z zębami.



2

Znajdź
zieloną
muszelkę.

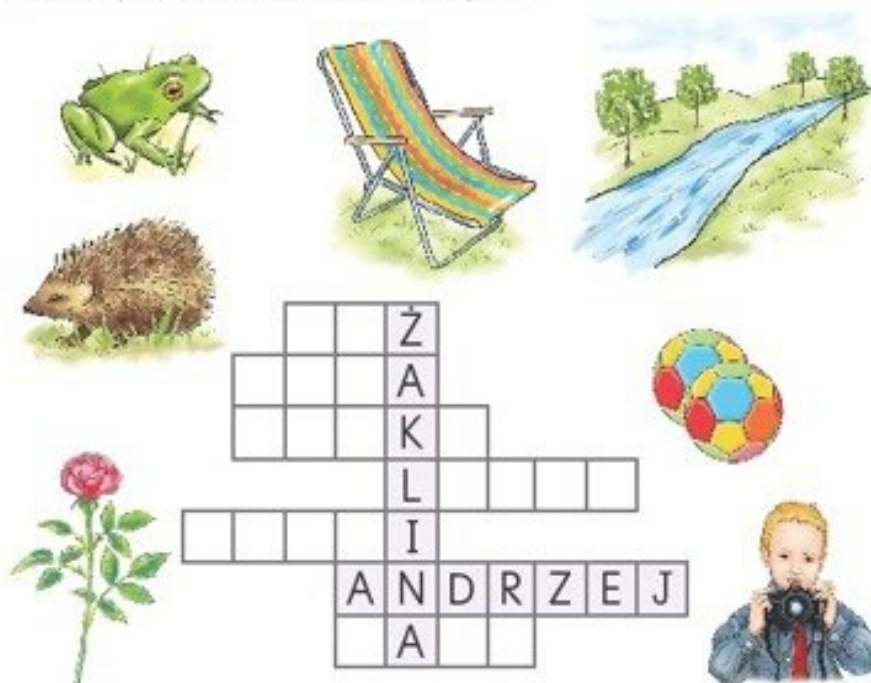


3

Odszukaj
czarną
rybkę.



- Wpisz nazwy obrazków w odpowiednie miejsca krzyżówki.



- Pomóż Kasi znaleźć prezent. Rysuj linie zgodnie z kierunkami strzałek. Dwie z nich już są narysowane. Skreślaj strzałki oznaczające linie, które już narysowałeś.

