

8.06.2020r.(poniedziałek) **Zabawy o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym**

**1. Słuchanie wiersza „Lewa strona” B.Szelągowska- ćwiczenie koncentracji uwagi, usprawnianie orientacji we własnym ciele**

Rodzic czyta wiersz dziecku, wspólnie pokazują jego treść.

Ręka lewa, ręka prawa:  
każde dziecko o tym wie,  
że jak ja- ma ręce dwie.

Ale która z nich jest lewa?

Albo oko-które lewe?

Powiem wam, że czasem nie wiem!

I dlatego:

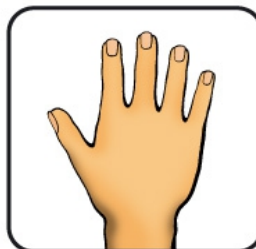
nim nadstawię lewe ucho;  
zanim tupnę lewą nóżką  
albo zmrużę lewe oczko,  
kładę rękę na serduszko,  
które z lewej strony bije.  
I już więcej się nie mylę.

## LEWA I PRAWA STRONA

Strona lewa,  
to ta po której  
bije serce.



**Lewa dłoń.**



**Prawa dłoń.**

## **2.Zabawa „Dotknij, pokaż”- ćwiczenie orientacji we własnym ciele**

Rodzic prosi aby dziecko wykonało ćwiczenie:

Dotknij:

- swojego lewego ucha,
- prawego oka,
- lewego kolana,
- prawej stopy.

Powiedz: Gdzie znajduje się serce ?

Wykonuj następujące polecenia:

- podnieś prawą rękę do góry i pomachaj nią do mamy,
- dotknij prawą ręką swojego prawego ucha,
- dotknij lewą ręką do lewego ucha,
- a teraz prawą do lewego,
- prawa ręka dotyka do nosa, itd.

## **3.Obserwacja Co i gdzie znajduje się w pokoju? -ćwiczenie spostrzegawczości,**

Rodzic prosi by dziecko wskazało, gdzie jest prawa, a gdzie lewa strona pokoju. Rozejrzało się dookoła i powiedziało, co znajduje się po prawej, a co po lewej stronie pokoju.

## **4.Zabawa muzyczno- ruchowa przy piosence „Krasnoludek”**

<https://www.youtube.com/watch?v=TFh2hW0KEmc>

Dziecko porusza się w rytm muzyki, naśladowując jej treść.



## **5.Labirynt-karta pracy(załącznik)**

Zadaniem dziecka jest narysowanie drogi myszki do serka

