

## Propozycje zabaw językowych na podstawie opowiadania A. Widzowskiej „Inny”

- wtorek 02.06.2020

### 1. Ćwiczenia logopedyczne " Podróż dookoła świata"

Język wyruszył w podróż dookoła świata (dziecko rysuje koła językiem po górnej i po dolnej wardze), a, potem wspiął się na wysoką górę (dziecko czubkiem języka dotyka do górnego wąłka dziąsłowego), z której rozpościerał się przepiękny widok. Bardzo go zadziwił (dziecko wysuwa wargi do przodu - ooooo). Kiedy z niej zszedł, zobaczył gromadkę dzieci i przywitał się z każdym osobno (dzieci dotykają językiem każdego zęba osobno na górze i na dole). Potem długo pływał łódką i machał wiosłami (dziecko przesuwając język do prawego i do lewego kącika ust). Na koniec wsiadł do samolotu, który leciał wysoko nad chmurami (dziecko przesuwając język po górnej wardze), aż wreszcie wylądował na ziemi (dziecko chowa język za dolne zęby).

2. Zabawa „Iskierka”. Przekazanie uścisku dłoni – iskierki, aby rozpałała w dziecku uczucie przyjaźni do innych dzieci, ludzi.

### 2. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej "Inny"

*Do grupy Ady dołączył nowy przedszkolak. Pani przedstawiła go dzieciom i powiedziała, że ma na imię Anuj. Nikt nie chciał się z nim bawić, bo wyglądał inaczej niż wszyscy: miał ciemną skórę i czarne oczy, tak czarne jak nocne niebo. Chłopiec siedział w kąciku i rysował coś na kartce.*

*- To piesek? - zapytała Ada, przyglądając się rysunkowi.*

*- Tak mój dog - odpowiedział chłopiec i dorysował żółte słońce.*

*Ada знаła to angielskie słowo i wiedziała, że dog to znaczy pies. Zawsze marzyła o jakimś zwierzątku, ale niestety, była uczulona na sierść i po spotkaniu z psem lub kotem od razu zaczynała kichać.*

*- Nie baw się z nim - szepnęła jej na ucho Kasia. - On jest z innego kraju.*

*- Jest miły powiedziała Ada.- I ładnie rysuje.*

*Od tej pory Ada i Anuj często bawili się razem: układali wieże z klocków, budowali zoo i ustawiali w nim plastikowe zwierzątka, kręcili się na tej samej karuzeli. Chłopiec znał dużo dziwnych słów, których Ada nie rozumiała, ale z radością uczyła go wymowy polskich słów.*

*- To jest huśtawka, potrafisz powiedzieć?*

*- Fuś...fuś...fuśtajka - próbował wymówić Anuj.*

*Ada również nauczyła się nowych słów po angielsku i dowiedziała się, że Anuj urodził się w Indiach, a jego imię znaczy "młodszy brat".*

*- Ja mam starszego brata Olka, ale jak chcesz, to możesz być moim młodszym braciszkiem - zaproponowała.*

*Zbliżały się Dzień Babci i Dzień Dziadka, więc dzieci przygotowywały przedstawienie. Kilkoro z nich nie chciało występować z nowym kolegą.*

*- Ja nie będę z nim tańczyć - naburmuszyła się Ola.*

*- Moja mama powiedziała, że on jest z dzikiego kraju - stwierdził Jaś.*

*- A mój tata mówi, że oni jedzą palcami.*

*- Nieprawda Anuj był u nas w domu z mamą i tatą. I wcale nie jedli palcami! - odezwała się Ada.*

*Słyszyc to, pani poprosiła, żeby dzieci usiadły w kółeczku na dywanie i opowiedziała im bajkę o króliczku Trusiu. Truś był czarny, chociaż wszystkie króliki w stadzie były białe. Okazało się jednak, że czarny królik był najodważniejszy ze wszystkich i to właśnie on uratował Białe Uszate Królestwo.*

- Nie wolno się z nikogo śmiać i mówić, że jest inny lub gorszy. Na świecie żyje wielu ludzi, którzy różnią się kolorem skóry, mową i zwyczajami. Ważne, żebyśmy się od siebie uczyli i pomagali sobie wzajemnie. Ada podeszła do Anuja i wzięła go za rękę.

- On jest moim młodszym bratem - powiedziała. - I razem zagramy babcię i dziadka w naszym teatryku!

Okazało się, że Anuj ma śliczny głos i potrafi śpiewać jak skowronek. W dodatku nauczył się na pamięć trudnego wiersza po polsku i ani razu się nie pomylił. Największe wrażenie jednak zrobili na wszystkich babcia i dziadek Anuja. Byli ubrani kolorowo jak motyle i poczęstowali dzieci indyjskimi ciasteczkami. Gdyby wszyscy na świecie byli tacy sami, nie działałoby się nic ciekawego.

\* Kim był nowy przedszkolak w grupie Ady? (Jak miał na imię?)

\* Jak dzieci zareagowały na nowego kolegę?

\* Jak mógł czuć się Anuj, gdy dzieci nie chciały się z nim bawić?

\* Jaką bajkę opowiedziała pani dzieciom?

\* Czy wszyscy muszą być tacy sami?

### 3. Rozmowa nt. tolerancji

Wyjaśnienie dziecku znaczenia słowa tolerancja.

**Tolerancja** polega na akceptowaniu inności jakiejś osoby. Przyjmujemy ją taką jaka jest, nawet jeśli ma inny kolor skóry, inaczej wygląda czy się inaczej ubiera niż my. Tak jak każdy kwiat jest inny, tak również każdy człowiek jest inny. Wtedy, gdy ludzie wzajemnie sobie pomagają, troszczą się o siebie i są dla siebie dobrzy niezależnie od swoich inności są tolerancyjni. Powtarzamy kilkakrotnie rytmicznie słowo TOLERANCJA (to – le – ran – cja) z klaskaniem.

\*Ile sylab ma słowo tolerancja?

### 4. Zabawa „Pomagamy sobie”

Dziecko wskazuje cel, do którego chce dotrzeć. Zastaniamy dziecko oczy. Rodzic słowami kieruje dziecko bezpieczną drogą do celu (bez dotykania). Zamiana ról – dziecko daje słowne wskazówki, jak rodzic ma dotrzeć do obranego wcześniej celu.