WSPÓŁDZIAŁANIE W DOMU- ĆWICZENIA

Ćwiczenie 1 Zabawa z praniem

Rekwizyty: pranie

Sposób zabawy:

- ⇨ Sortowanie: dziecko sortuje pranie: czyste i brudne, jasne i ciemne, duże i małe, moje i twoje, spodnie, piżamy, koszule
- ⇨ Bawcie się fakturami: niech każdy zakłada coś śmiesznego lub zakładajcie ubrania kogoś innego
- ⇨ Porównujcie rozmiary
- ⇨ Wykonywanie poleceń złożonych, np. złóż niebieskie ręczniki i włóż je do szafy
- ⇨ Dziecko zamyka oczy, wkłada rękę do kosza i wyjmuje jedną rzecz a następnie ją opisuje, mówi do kogo należy
- ⇨ Składanie ubrań
- ⇨ Przymierzanie ubrań, dobieranie zestawów np. eleganckich, sportowych itp.
- ⇨ Porównywanie na zasadzie taki sam vs różny

Cel ćwiczenia:

- ✓ Ćwiczenia motoryki dużej
- ✓ Ćwiczenia motoryki małej
- ✓ Umiejętność rozpoznawania, kategoryzowania, opisywania
- ✓ Bodźce sensoryczne- dotykanie różnych faktur

Ćwiczenie 2 Zabawa ze śmieciami

Rekwizyty: zgniecione kartki papieru, butelki plastikowe, szklane itp.

Sposób zabawy:

- ⇨ Dziecko poszukuje po domu rzeczy, które należy wyrzucić
- ⇨ Kategoryzuje śmieci- sortowanie (plastik do plastiku itd.)
- ⇨ Wynoszenie śmieci- rodzić wynosi cięższy worek a dziecko np. reklamówkę z makulaturą

Cel ćwiczenia:

- ✓ Współdziałanie w codziennych czynnościach- dziecko jest wdrażane do udziału w domowych obowiązkach
- ✓ Kategoryzacja- segregowanie śmieci pomaga rozwinąć umiejętność klasyfikowania informacji
- ✓ Kształtowanie postawy proekologicznej- rozwijanie świadomości ekologicznej

Ćwiczenie 3 Nakrywanie do stołu

Rekwizyty: stół, talerze, sztućce, szklanki, serwetki itd.

Sposób zabawy:

- ⇨ Wybieranie z całego domu rzeczy potrzebnych do przygotowania obiadu lub kolacji
- ⇨ Wspólne nakrywanie do stołu

Cel ćwiczenia:

- ✓ Ćwiczenie czynności dnia codziennego
- ✓ Wdrażanie dziecka do udziału w obowiązkach domowych
- ✓ Umiejętności wzrokowo przestrzenne- właściwe rozmieszczanie poszczególnych przedmiotów na stole

Ćwiczenie 4 Planowanie przyjęcia

Rekwizyty: duży arkusz papieru, marker, talerzyki, sztućce, balony, serpentyny itp.

Sposób zabawy:

- ⇨ Narysuj na kartce kilka kolumn i każdą z nich podpisz w zależności od tego, co dziecko chce mieć na przyjęciu. Uwzględnij jedzenie i rozrywkę.
- ⇨ Zapisz imiona gości- prawdziwych i zmyślonych
- ⇨ Dziecko analizuje, co lubią goście
- ⇨ Opracowanie zaproszeń na przyjęcie
- ⇨ Przygotowanie listy zabaw
- ⇨ Odgrywanie ról- przywitanie gości w drzwiach, rozmowa, zabawa, podziękowanie za przybycie itd.

Cel ćwiczenia:

- ✓ Umiejętność organizacji i planowania
- ✓ Wspieranie rozwoju teorii umysłu- dziecko uczy się określać co lubią inni ludzie i zauważa, że ich upodobania mogą się znacznie różnić
- ✓ Dostosowanie emocji- dziecko, które stresuje się w różnych sytuacjach społecznych może się przygotować na określone wydarzenie i opracować strategie dostosowywania emocji

Ćwiczenie 5 Gotowanie

Rekwizyty: sprzęt niezbędny do gotowania (patelnie, miski, łyżki itd.), proste ciasto na ciasteczka, foremki do ciastek, krem, owoce itd.

Sposób zabawy:

- ⇨ Wspólne przygotowanie z dzieckiem planu przygotowania ciastek
- ⇨ Wspólne przygotowanie z dzieckiem ciastek- pieczenie, ozdabianie, układanie na talerzykach
- ⇨ Częstowanie innych domowników, wspólne jedzenie

Cel ćwiczenia:

- ✓ Rozwijanie umiejętności współdziałania z drugą osobą
- ✓ Wykonywanie czynności według podanej instrukcji
- ✓ Czynny udział dziecka w czynnościach dnia codziennego