

1. „Posłuchaj i zrób”-ćwiczenie w określaniu prawej i lewej strony własnego ciała, utrwalanie nazw części ciała.

Dziecko wykonuje zadania zgodnie z poleceniami rodzica:

- wyciągnij do przodu lewą rękę,
- podnieś prawą rękę,
- tupnij prawą nogą,
- tupnij lewą nogą,
- prawą ręką dotknij lewego kolana,
- lewą ręką dotknij prawego ucha,
- podnieś lewą nogę,
- lewą stopą dotknij prawego kolana,
- prawą stopą dotknij lewej pięty

2. „Rozpoznaj dźwięk”-ćwiczenie usprawniające funkcje słuchowe.

Dziecko ma zasłonięte oczy, rodzic wydobywa dźwięki różnych przedmiotów. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie dźwięku.

Propozycje: odkręcenie wody, uderzanie łyżeczką o szklankę, tupanie, zgniatanie kartki, trzaśnięcie drzwiami, klaskanie, szuranie krzesłem itp.

3.„Bajkowa rymowanka” - wzbogacanie słownictwa czynnego – ćwiczenie percepcji słuchowej, ćwiczenia pamięci.

Rodzic czyta tekst, dziecko dopowiada rymujące się słowa znane z bajek.

Jedzie kareta po świecie, a kto jest w tej karecie?
Przy oknie z lewej strony Kapturek. Jaki? (czerwony)
Dalej na sterwie poduszek malutki Tomcio...(Paluszek)
Spoza wielkiego kosza śmieją się Jaś i ...(Małgosia)
Uwaga! Oj, uwaga! To przecież Baba...(Jaga)
Koło lalki i misia stoi Sierotka...(Marysia)
Pomiędzy walizkami Dziewczynka z (zapałkami)
A tam, gdzie największy tłok, zgrzyta zębami ...(smok)
Ciekawe, czy już wiecie, kto ukrył się w karecie.

Dziecko wymienia postaci z bajek, które były w rymowance.

4. „Motylki”-ćwiczenia usprawniające funkcje wzrokowe.

Porównywanie, wyszukiwanie, łączenie motylka z jego cieniem.

Motylki pogubiły własne cienie. Pomóż im je odnaleźć.
Połącz linią motylka z jego cieniem.

