

## Grupa młodsza integracyjna - 4 latki 25.05.2020r.

### Aktywność językowa - Słuchanie wiersza W. Próchniewicza pt. "Najlepszy instrument"

#### 1. Ćwiczenia słuchowe: Ile razy zagrałam?

Potrzebny będzie: bębenek, jeżeli nie mamy instrumentu to wystarczą dwie drewniane łyżki i puste pudełko. Dziecko jest odwrócone plecami do rodzica. Rodzic uderza w bębenek - zadaniem dziecka jest określenie liczby uderzeń i wykonanie takiej samej liczby podskoków.

#### 2a. Słuchanie wiersza W. Próchniewicza „Najlepszy instrument”.

Jest taki instrument na świecie,  
dostępny nawet dla dzieci.  
Wygrywa wszystkie melodie  
najładniej, najłagodniej  
Gdy nutki wpadną do ucha,  
on ucha bardzo się słucha.  
Bo najgrzeczniejszy jest przecież.  
Słucha się w zimie i w lecie,  
w upał i gdy deszcz leje,  
on wtedy nawet się śmieje!  
Chodzi wraz z tobą wszędzie  
i już tak zawsze będzie.  
Nawet za złota trzos  
nie zniknie - bo to Twój Głos.  
Więc gdy ci nudno, nie ziewaj.  
Pamiętaj o nim - zaśpiewaj!  
On się natychmiast odezwie  
i zagra czysto i pewnie.  
Opowie ci zaraz radośnie  
na przykład o słońku lub wiośnie.  
Bo lubi i dobrze zna cię  
twój wierny, dźwięczny przyjaciel.

#### 2b. Rozmowa n/t wiersza.

- O jakim instrumencie mówi wiersz?
- Jak można grać na własnym głosie? (można zanucić bez słów, można naśladować brzmienie instrumentów)

#### 3. Improwizowanie przez dziecko dowolnej melodii.

#### 4. Zagadki słuchowe związane z instrumentami muzycznymi.

<https://youtu.be/6y0LGu724lY>

Dziecko słucha nagrania i rozpoznaje instrumenty po wydawanych przez nie dźwiękach, nazywa je.

### **5. Zabawa ruchowa „Czy potrafisz?”**

Dziecko biega swobodnie po pokoju. Na uderzenie w bębenek, dziecko zatrzymuje się i staje na jednej nodze, twarzą do rodzica, drugą nogę opiera stopą o kolano nogi stojącej. Powtarzamy zabawę.