

I Pokaż za pomocą mimiki twarzy:

1) zadowolonego



2) przerażonego



3) zdziwionego



4) szczęśliwego



5) smutnego



6) niezadowolonego



II Pokaż ruchem ciała:

1) rosnącą roślinę



2) tańczące śnieżynki



3) spadające krople deszczu



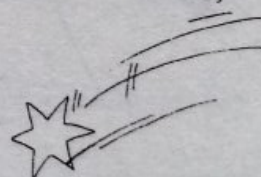
4) szum wichru



2) startującą raketę



6) spadającą gwiazdę



Pomaluj obrazek według instrukcji.

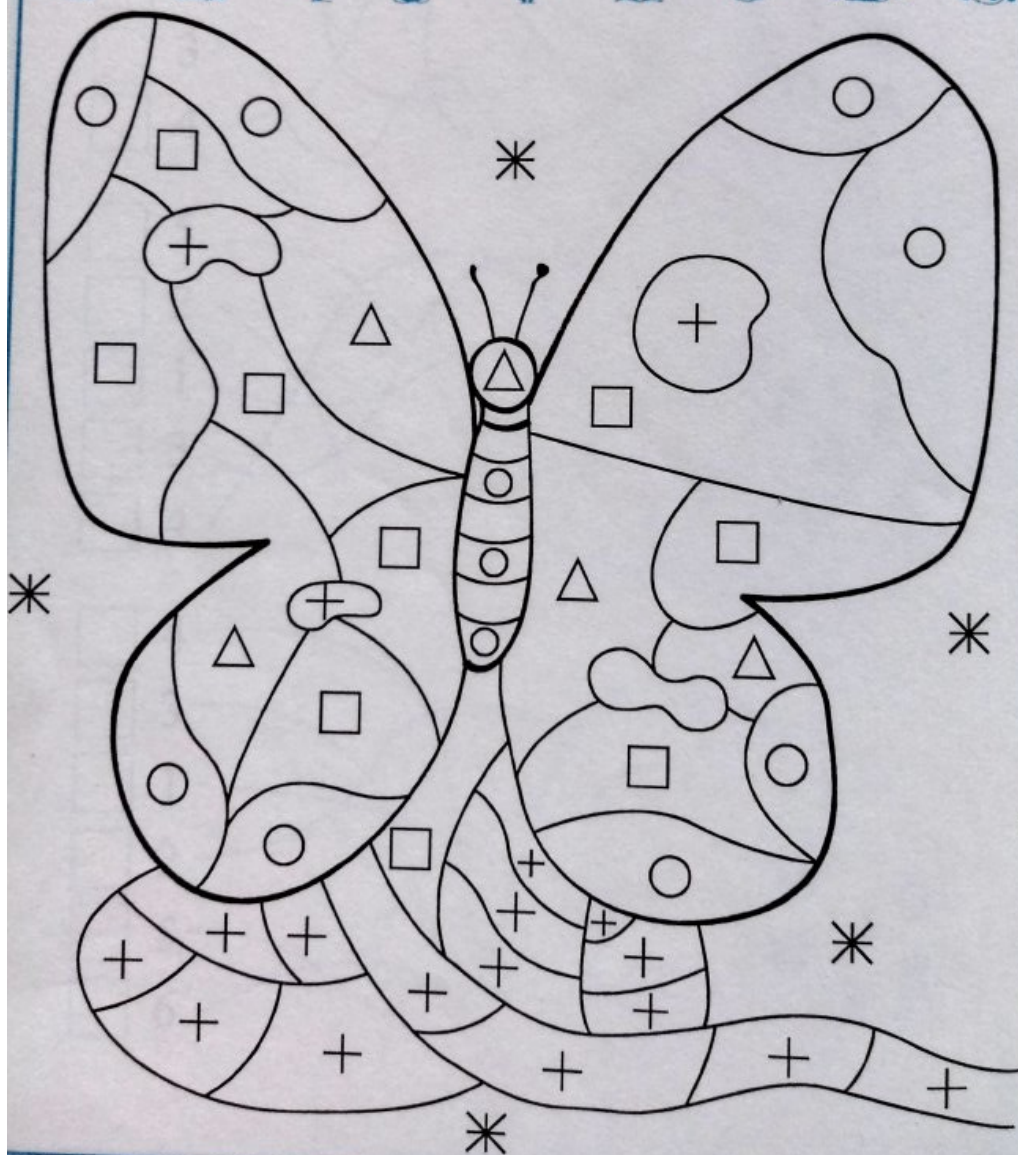
○ – brązowo

\* – niebiesko

□ – czerwono

+ – zielono

△ – żółto





## Ćwiczenie 17.

35





Obok wyrazów narysuj tyle trójkątów, ile jest sylab w wyrazie. Trójkąty mają być w takim kolorze, jak w instrukcji.

Porównaj, których wyrazów jest najwięcej, 1-, 2-, 3- czy 4-sylabowych?






Wyjaśnienie:

- wyrazy:

- 1-sylabowe  (czerwony)
- 2-sylabowe  (zielony)
- 3-sylabowe  (niebieski)
- 4-sylabowe  (żółty)

Przykład:

① kominiarz   

② sól

③ wełna

④ strzelec

⑤ kaloryfer

⑥ mucha

⑦ brzeg

⑧ piłka

⑨ cichuteńko

⑩ żrebak

⑪ koleżanka

⑫ gęś

⑬ parasol

⑭ warkoczyki

⑮ Dorotka

dząc w szczególności, na innym miejscu artykulacji (patrz opisy głosek).

### Wyrazy i zdania do różnicowania wymowy głosek sz i s

Oto zestaw 30 par wyrazów służących do różnicowania wymowy głosek sz i s. W każdym wyrazie pary znajduje się jedna głoska sz i jedna głoska s. Głoski te występują we wszystkich dopuszczalnych pozycjach. Pary wyrazów tworzą pewną całość frazeologiczną umotywowaną semantycznie i jasną dla dziecka w wieku przedszkolnym.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. szare spodnie      | 16. plasterek szynki    |
| 2. szklany słoik      | 17. pasta do szorowania |
| 3. szybki samochód    | 18. koszyk fasoli       |
| 4. szklanka soku      | 19. pyszne truskawki    |
| 5. stary kosz         | 20. wesole myszki       |
| 6. słomkowy kapelusz  | 21. maszyna do pisania  |
| 7. szeroki pas        | 22. pierwsza klasa      |
| 8. szum lasu          | 23. garnuszek bigosu    |
| 9. pusta szafa        | 24. puste kieszenie     |
| 10. słoik groszku     | 25. miska kaszy         |
| 11. słone paluszki    | 26. puszka ananasów     |
| 12. ostra szabla      | 27. nasza piosenka      |
| 13. pistolet szeryfa  | 28. koszula w paski     |
| 14. szampon do włosów | 29. maszynka do mięsa   |
| 15. słodkie gruszki   | 30. koniuszek nosa      |

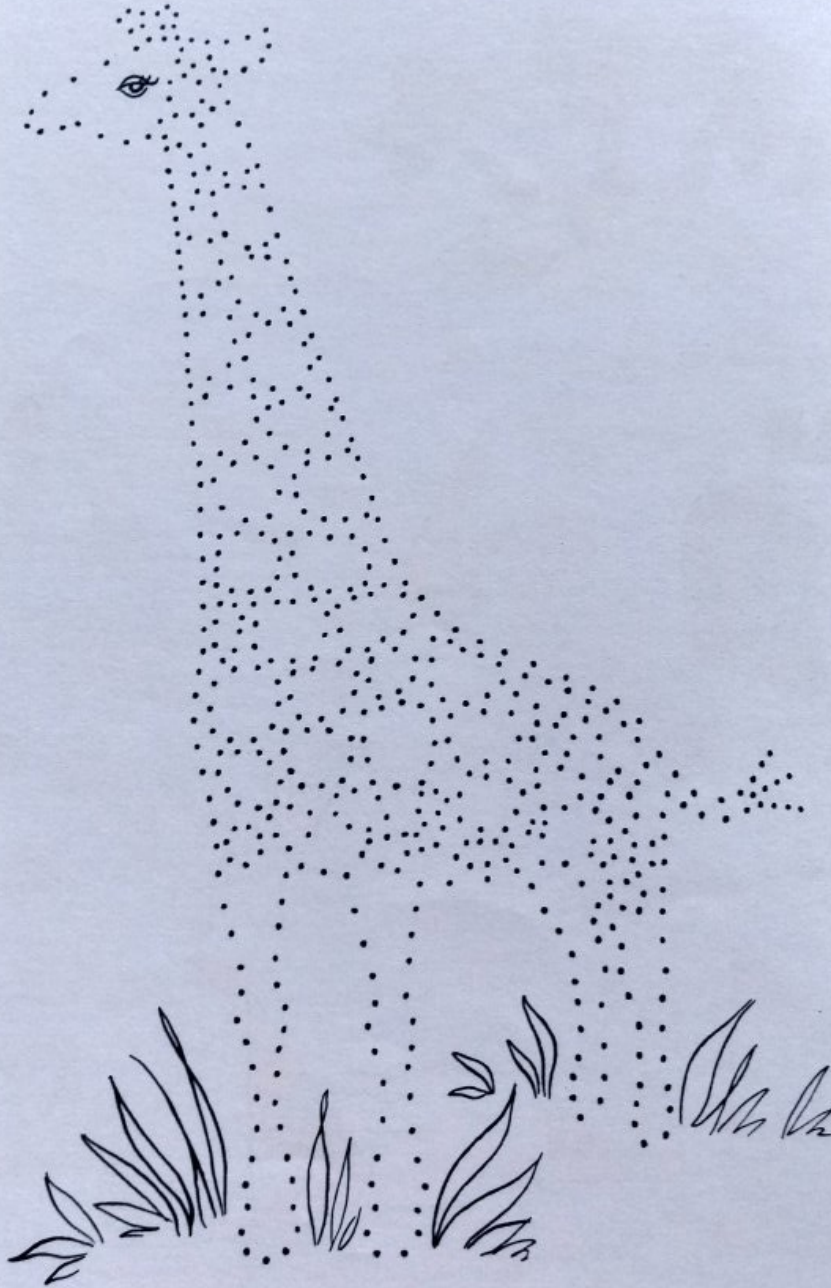
Po wykorzystaniu par wyrazów, można namówić dziecko do powtarzania wylamywaczy języka. W tym przypadku są to wyrazy, z których każdy zawiera zarówno głoskę sz jak i s. Jest ich 15.

|           |             |             |
|-----------|-------------|-------------|
| szosa,    | szóstka,    | oszust,     |
| szalas,   | staruszek,  | pastuszek,  |
| smakosz,  | serduszko,  | listonosz,  |
| szansa,   | szympanś,   | maszynista, |
| suszarka, | straszydło, | ptaszysko.  |



## Zwierzę w łące

Jeżeli chcesz zobaczyć, jakie to zwierzę, połącz kropki. Pokoloruj rysunek. Czy znasz inne zwierzęta, których nazwa rozpoczyna się głoską ż? Wymień je i opisz.



Utrwalanie prawidłowej wymowy głoski ż w nagłosie wyrazów.

## Ćwiczenie 6

Dokończ rymowanki:

1. Lata osa koło .....
2. owoce spadają, dzieci je .....
3. Andrzej maluje, mama .....
4. Sowa to mądra .....
5. Domy się buduje, piasek .....
6. Przyszła koza do .....
7. Ten kwiatek nazywa się .....
8. Mała Ania nie jadła .....
9. Beata podłogę miotłą .....
10. Różowy słonik trzyma w łapie .....
11. Ryby pływają – ptaki .....
12. Zróbmy koło, będzie .....
13. Koło drabinki stoją trzy .....