

Propozycje zabaw: *Sluchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Lis i lornetka”.*

Propozycje zabaw muzycznych: *Zabawy przy piosence „Świat w naszych rękach”.*

Przebieg:

1. Przypomnienie przez dziecko, jak należy zachowywać się w lesie

- Rodzic pyta dziecko: „*Dlaczego należy tak się zachowywać?*”

2. Ćwiczenia oddechowe – „*Las pachnie żywicą*”.

- Dziecko ustawione jest naprzeciwko otwartego okna (jeżeli pod oknem rosną drzewa, krzewy, a nie przebiega ulica). Wykonuje długi wdech nosem, a następnie wydech powietrza ustami.

3. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „*Lis i lornetka*”.

*Przedszkolaki bardzo lubią wycieczki. Odwiedziły już zoo, ogród botaniczny i Muzeum Lalek. Tym razem grupa Ady wybrała się do lasu na lekcję przyrody, bo nauka w terenie jest znacznie ciekawsza niż zwykle opowieści. Dzieci koniecznie chciały obejrzeć paśniki dla zwierząt.*

*W świecie zwierząt nastąpiło wielkie poruszenie.*

*– Schowajcie się! – krzyknął płochliwy zając. – Idą tu małe człowieki!*

*– Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – poprawiła go lania, spokojnie przeżuając młode pędy drzew iglastych.*

*– Na pewno zaatakują kijkami nasze mrowiska! – pisnęły przerażone mrówki. – Kiedyś wielki dwunożny człowiek podeptał nasze całe królestwo!*

*– Pobiegnę wywęszyć, jakie mają zamiary – oznajmił lis i ruszył przed siebie, wymachując puszystą kitą.*

*– Boimy się hałasu – pisnęły zajączki, tuląc się do uszatej mamy.*

*– Tydzień temu ludzkie istoty zostawiły w lesie pełno śmieci: puszki, sreberka po czekoladzie i butelki! – krzyknął oburzony borsuk. – Chyba nie wiedzą, że kiedy słońce rozgrzeje zbyt mocno szklaną butelkę, to może wywołać pożar lasu!*

*– To straszne! – oburzyła się wiewiórka. – Zaraz przygotuję pociski z orzechów i będę nimi rzucać. Pac! Pac!*

*W tej samej chwili zza drzew wyłonił się jeleni i dostojnym krokiem zbliżył się do paśnika.*

*– Witam państwa – przywitał się. – Słyszałem, że boicie się ludzi. Powiem wam, że bać się należy myśliwych, którzy mają strzelby, ale nie ludzkich dzieci, bo one mają dobre serca.*

*– Tiuu, tiuu! My znamy te maluchy! – odezwały się ptaki. – Zimą sypią dla nas ziarenka i szykują słoninę w karmnikach, żebyśmy nie zamarły z głodu.*

*Nadbiegł zziębnięty lis i, łapiąc oddech, wysapał:*

*– Kochani, nie ma się czego bać! Te człowieki to bardzo miłe stworzenia.*

*– Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – po raz drugi odezwała się lania.*

*– No dobrze, ludzie. Duże stworzenie w spódnicy mówiło do nich „moje kochane przedszkolaki” czy jakoś tak... Urządzili sobie piknik na polanie, a potem posprząтали*

wszystkie śmieci. Na trawie nie został ani jeden paperek po kanapkach, ciastkach i cukierkach. Wszystkie butelki po sokach i pudełeczka po jogurtach wyrzuciły na parkingu do wielkiego kosza na śmieci.

– A nie krzyczały? – szepnęły wciąż wystraszone zajaczki.

– Ależ skąd! One dobrze wiedziały, że w lesie trzeba być cicho, żeby nas nie płoszyć.

– O! To znaczy, że szanują nas i las – powiedziała do rymu pani zajęcowa.

– Szanować las najwyższy czas! – odpowiedziały chórem zwierzęta.

Tego dnia dzieci wróciły z wycieczki bardzo zadowolone. Nauczycielka pochwaliła wszystkie za to, że w lesie zachowywały się tak, jak należy: nie hałasowały, nie niszczyły mrowisk i norek, nie zrywały żadnych roślin bez zgody pani i pięknie posprzątały po zakończonym pikniku.

– A może narysujecie to, co najbardziej zapamiętaliście z dzisiejszej wycieczki? Zrobimy wystawę o lesie.

– Tak! Chcemy!

– Ja namaluję wiewiórkę – ucieszyła się Zuzia.

– I ptaszki.

– A ja narysuję mech – postanowił Jacek.

Pani rozdała dzieciom kartki, kredki i farby. Sama też postanowiła coś namalować.

Powstały prawdziwe dzieła sztuki: drzewa iglaste oświetlone słońcem, wiewiórka, ślady kopytek, zielona polana i ptaszki na gałęziach. Jacek namalował czarną plamę i oznajmił wszystkim, że to jest nora niedźwiedzia. Ada narysowała lisa trzymającego w łapkach jakiś dziwny przedmiot.

– Co to jest? – zapytała Kasia.

– To jest lis – odpowiedziała Ada, chociaż uznała, że bardziej przypomina psa niż lisa.

– A co on trzyma?

– Lornetkę – odpowiedziała Ada.

– Lornetkę? Przecież lisy nie używają lornetek – stwierdził Piotrek. – Nie widziałem tam żadnego lisa.

– A ja widziałam – odparła Ada. – Cały czas nas podglądał!

– Naprawdę?

– Naprawdę. Ciągłe nas obserwował, a zza drzewa wystawała jego ruda kita.

– To dlaczego nam nie powiedziałaś?

– Nie chciałam go spłoszyć. Widocznie sprawdzał, czy umiemy się dobrze zachować w lesie. – Pewnie, że umiemy! – stwierdził Piotrek.

Nauczycielka zebrała wszystkie obrazki i przyczepiła je do specjalnej tablicy.

– Jaki tytuł nadamy naszej wystawie? – zapytała dzieci.

Było wiele propozycji, ale najbardziej spodobał się wszystkim pomysł Ady: „Czas szanować las”. Jednak największe zdziwienie wywołał rysunek nauczycielki.

– Dlaczego pani powiesiła pustą kartkę? – zdziwiły się dzieci.

– Ona nie jest pusta – uśmiechnęła się tajemniczo pani.

– Przecież pani nic nie narysowała...

– Narysowałam w wyobraźni. Mój rysunek przedstawia leśną ciszę.

Oj, nasza pani zawsze nas czymś zaskoczy!

#### 4. Rozmowa na temat opowiadania.

- *Jak zwierzęta przyjęły obecność dzieci w lesie?*
- *Dlaczego zwierzęta bały się dzieci?*
- *Co powiedziały o dzieciach zwierzęta, które je obserwowały: jeleni, ptaki, lis?*
- *Co zrobiły dzieci po powrocie do przedszkola?*
- *Kogo narysowała Ada? Dlaczego?*
- *Co narysowała pani? Co przedstawiał jej rysunek?*

#### 5. Karta pracy cz. 4, str. 16, 17. (Załącznik nr 1)

##### Zabawy muzyczne

##### 1. Ćwiczenia oddechowe.

Rodzic podaje przykłady krótkich wypowiedzi w nadanym przez siebie rytmie, a dziecko stara się je powtórzyć na zasadzie echa muzycznego, w różnym tempie oraz z różnym natężeniem dźwięku. Zmienia dynamikę w wypowiedzeniu, wymawiając słowa naprzemiennie: raz głośno, raz cicho. Recytuje coraz głośniej, następnie coraz ciszej.

- *Ziemia, Ziemia to nasza planeta.*
- *Dbamy o czyste powietrze.*
- *Nie chcemy śmieci na leśnej łące.*
- *Precz z dymem, który zasłania słońce*

##### 2. Zabawa z zastosowaniem piosenki „Świat w naszych rękach”

<https://www.youtube.com/watch?v=61qEwdxUom8>

*Ci co lubią segregację*

*Otóż oni mają rację*

*Gdy w osobne pojemniki*

*Lecą papier, szkło, plastiki*

Dziecko maszeruje w miejscu

Dz. pokazuje obiema rękami przed sobą

Wskazuje palcem po kolei w trzech

kierunkach

*Cały świat jest w naszych rękach*

*Właśnie o tym ta piosenka*

*Możesz dbać o cały świat*

*Chociaż masz niewiele lat*

Rysuje przed sobą dużą kulę

Kołysze się na boki

Krzyżuje dłonie na piersiach, kołysze się

(bez odrywania nóg od podłogi)

*Cały świat jest w naszych rękach*

*Właśnie o tym ta piosenka*

*Możesz dbać o cały świat*

*Chociaż masz niewiele lat*

Rysuje przed sobą dużą kulę

Kołysze się na boki

Krzyżuje dłonie na piersiach, kołysze się

(bez odrywania nóg od podłogi)

*A recykling trudne słowo*

*Chodzi o to by na nowo*

*Z naszych śmieci zrobić coś*

*Papier, plastik albo szkło*

*Cały świat jest w naszych rękach*

*Właśnie o tym ta piosenka*

Wykonuje obrót wokół siebie

Wykonuje młynek przed sobą

Wskazuje palcem w trzech kierunkach

Rysuje przed sobą dużą kulę

Kołysze się na boki

*Możesz dbać o cały świat  
Chociaż masz niewiele lat*

*Cały świat jest w naszych rękach  
Właśnie o tym ta piosenka  
Możesz dbać o cały świat  
Chociaż masz niewiele lat*

*Więc dorośli oraz dzieci  
Posłuchajcie  
Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś  
Żeby jutro dobrze żyć*

*Cały świat jest w naszych rękach  
Właśnie o tym ta piosenka  
Możesz dbać o cały świat  
Chociaż masz niewiele lat.*

Krzyżuje dłonie na piersiach, kołysze się  
(bez odrywania nóg od podłogi)

Rysuje przed sobą dużą kulę  
Kołysze się na boki  
Krzyżuje dłonie na piersiach, kołysze się  
(bez odrywania nóg od podłogi)

Wskazuje ręką raz z jednej strony raz z  
drugiej, przykłada dłoń do ucha  
Potrzęsa palcem wskazującym przed sobą  
Robi wyrzut rąk w górę, zataczając krąg

Rysuje przed sobą dużą kulę  
Kołysze się na boki  
Krzyżuje dłonie na piersiach, kołysze się  
(bez odrywania nóg od podłogi)

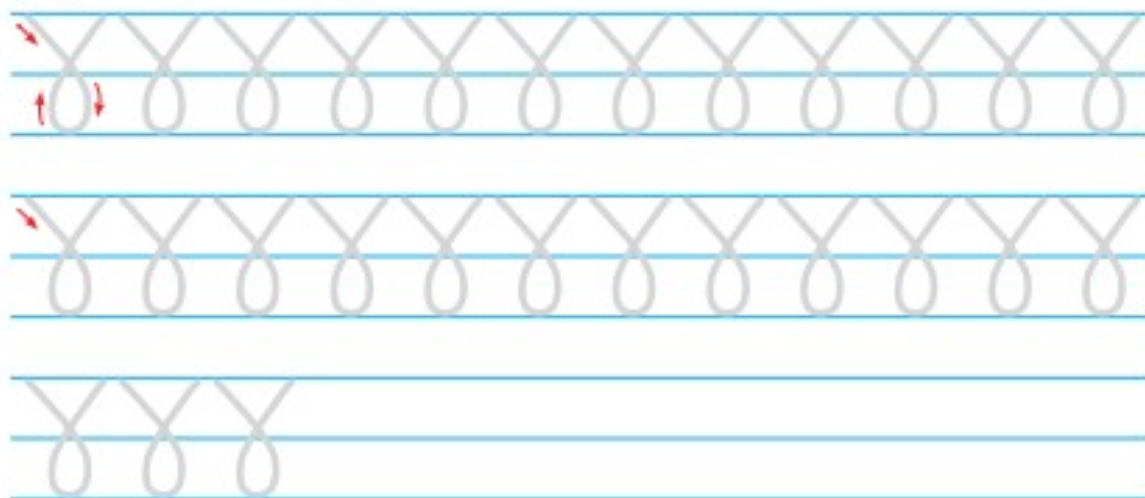
## Załącznik nr 1

Jakie sytuacje są przedstawione na obrazkach? Ułóż o nich zadania. Przedstaw je za pomocą liczmanów.



Rysuj po śladzie drogę dziadka, Olka i Ady do lasu.

Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.



Rysuj po śladach.



Rysuj tulipany po śladach, bez odrywania kredki od kartki. Pokoloruj je.