5-LATKI

21.05.2020r. (czwartek)

Propozycje zabaw językowych: *„Owady” – poznawanie fauny i flory łąki.*

Propozycje zabaw muzycznych: *Nauka tańca do piosenki „Wiosna urodziły się motyle”.*

Przebieg:

1. Ćwiczenie wizualizacyjne *Odpoczynek na łące.*
   - Dziecko kładzie się na dywanie, zamyka oczy, wczuwa się w tekst mówiony przez rodzica:

Wyobraź sobie, że leżysz na łące. Owiewa cię ciepły wiatr, ogrzewa świecące z góry słońce. Wsłuchujesz się w odgłosy – słyszysz brzęczenie pszczół przelatujących z kwiatka na kwiatek, delikatny szum skrzydełek fruwających motyli, z oddali słychać cykanie konika polnego. Wokół ciebie wiele barw – zieleń miesza się z czerwienią maków i żółcią mniszków, i jaskrów. Wąchasz łąkowe powietrze. Czujesz się zrelaksowany i wypoczęty…

2. Oglądanie filmu edukacyjnego *„Wędrówki Skrzata Borówki – odc. 3 – Łąka”.*

https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4

3. Rozmowa na temat ilustracji i filmu. **(Załącznik 1)**

- *Co możemy zobaczyć na łące?* (kwiaty: maki, mniszki pospolite, stokrotki, jaskry, zwierzęta)
- *Jakie zwierzęta mieszkają na łące?* (biedronki, motyle, pszczoły, mrówki, ważki, koniki polne, muchy)

4. Zabawa orientacyjno – porządkowa *Owady na łące*.
   - Rodzic wymienia zwierzęta żyjące na łące: *pszczoły, koniki polne, ważki*. Demonstruje odgłosy owadów: pszczoły: *bzzz, bzzz, bzum, bzum*, koniki polne: *cyk, cyk, cyk,* ważki: *źźź, źźź, źźź.* Dziecko porusza się lekko na palcach w różnych kierunkach po pokoju, wydając dźwięki charakterystyczne dla owada wypowiedzianego przez rodzica. Na odgłos klaśnięcia w dłonie – dziecko przykuca – odpoczywa na trawie. Dwa klaśnięcia w dłonie są sygnałem do ponownego ruchu

5. Wskazywanie na ilustracji owadów, których fragmenty są widoczne na zdjęciach na dole ilustracji. Nazywanie ich.
6. Karta pracy, cz.4, s.43 **(Załącznik 2)**

Zabawa muzyczna

1. Zapoznanie z instruktażem tańca do piosenki *„Wiosna urodziły się motyle”.*

https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk

2. Przygotowanie rekwizytów do tańca – wstążek.
3. Próby odtworzenia kroków.
4. Wspólny taniec z rodzicem.

Załącznik 1

Załącznik 2

Odszukaj na obrazku ukryte zwierzęta. Nazwij je. Powiedz, dlaczego trudno było je odszukać.

miód

herbata

krem

syrop

szampon

Obejrzyj obrazki. Posłuchaj nazw produktów otrzymywanych z roślin zielnych.