

## OPOWIADANIE O MAĆKU

W sobotę Maciek postanowił pójść do wesołego miasteczka. Wstał rano, **ziewnął**, przeciągnął się i zaczął się gimnastykować (*usta szeroko otwarte, a język dotyka kącików warg, nosa, brody*).

Potem ubrał się i zszedł wolno po schodach (*czubek języka dotyka do każdego zęba na górze, potem na dole*).

W wesołym miasteczku Maciek najpierw pojeździł na kucyku (*kląskanie*).

Potem poszedł na karuzelę i wsiadł na osiołka. Osiołki wołają: **io-io-io**. Karuzela zaczęła się kręcić wolno, a potem coraz szybciej (*oblizywanie szeroko otwartych ust; wolno, a potem coraz szybciej*).

Następnie chłopiec poszedł do wesołego pociągu, który gwizdał: **uuuuuuu**. Lokomotywa ruszyła powoli: **sz, sz, sz** (*wolno*), a potem coraz szybciej: **sz,sz,sz,sz** (*szybko*).

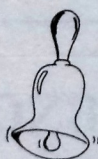
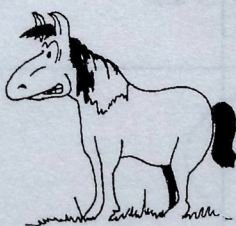
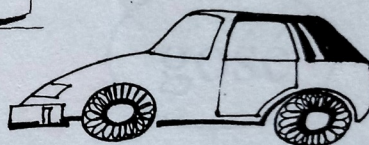
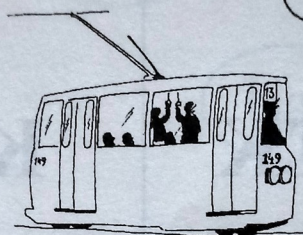
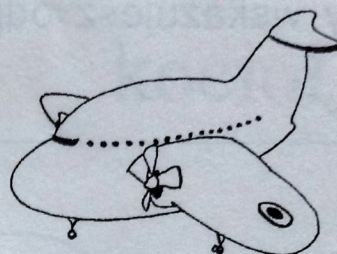
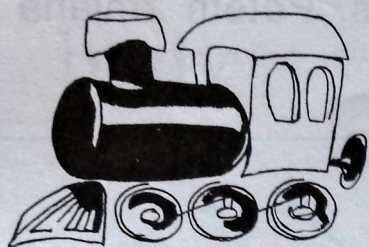
Na końcu Maciek podreptał na strzelnicę. Pan dał mu strzelbę (*rurka z języka*) i chłopiec zaczął strzelać do celu (*dmuchamy przez język zwinięty w rurkę*). Trafił w dziesiątkę i w nagrodę dostał balonik. Zaczął dmuchać w balonik (*nadymanie policzków*), ale powietrze uleciało (*wydech buzią*). Spróbował więc jeszcze raz (*nadymanie policzków*), ale powietrze znowu uleciało (*wydech nosem*). Za trzecim razem udało mu się nadmuchać balonik (*przytrzymujemy nadymane policzki przez chwilę*).

Z balonikiem wrócił do domu. Znow musiał pójść po schodach (*liczenie ząbków*), a przed drzwiami mieszkania poczuł zapach pysznego ciasta (*wciągnąć kilka razy nosem powietrze*). Wszedł do mieszkania. Tam mama powitała go buziakiem (*cmoknięcie*), a Maciek dał jej balonik (*nadymanie policzków*).



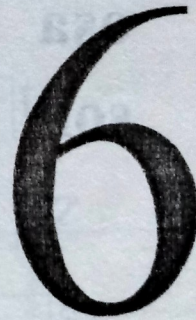
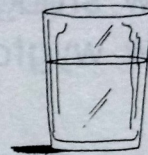
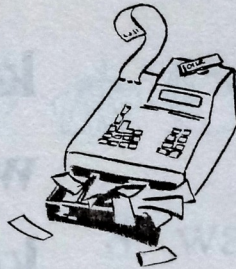
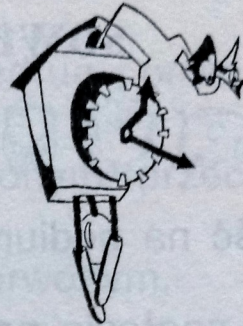
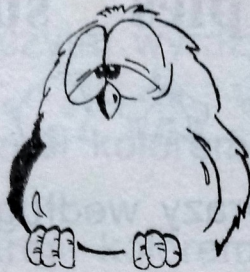
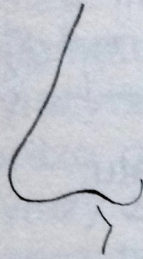
W  
ran  
sze  
Po  
do  
W  
ska  
Po  
io  
(o  
ci  
N  
u  
te  
N  
k  
z  
n  
t  
n  
t  
n  
Z  
o  
r  
r  
M

Z jakimi dźwiękami kojarzą się te rysunki?  
Czy potrafisz naśladować te dźwięki?  
Spróuj je zapisać pod obrazkami lub wypowiedz.



Cwiczenie 1.

Połącz linią tylko te obrazki, w których nazwie zawarta jest głoska **s**.



## Ćwiczenie 17.





35

Obok wyrazów narysuj tyle trójkątów, ile jest sylab w wyrazie. Trójkąty mają być w takim kolorze, jak w instrukcji.  
Porównaj, których wyrazów jest najwięcej, 1-, 2-, 3- czy 4-sylabowych?






Wyjaśnienie:

- wyrazy:

- 1-sylabowe  (czerwony)
- 2-sylabowe  (zielony)
- 3-sylabowe  (niebieski)
- 4-sylabowe  (żółty)

Przykład:

① kominiarz   

② sól

③ wełna

④ strzelec

⑤ kaloryfer

⑥ mucha

⑦ brzeg

⑧ piłka

⑨ cichuteńko

⑩ żrebak

⑪ koleżanka

⑫ gęś

⑬ parasol

⑭ warkoczyki

⑮ Dorotka