

I Propozycja aktywności matematycznej.

1. Zabawa Liczymy do 9.
Rodzic liczy 1 dziecko podaje kolejną liczbę, aż do 9. Potem od największej do najmniejszej
2. Zabawa ruchowa „Wykonaj tyle ile pokaże liczba.
Do wykorzystania kartoniki z liczbami. Dziecko wykonuje tyle ćwiczeń jaką odkryje cyfrę .
Np. odkrywa 5, mówi jaka to liczba i podskakuje 5 razy. (do wykorzystania cyfry z poprzednich aktywności udostępnianych na stronie przedszkola)
3. Słuchanie wiersza pt. „ Dziesięć piłek”

Kup mi tato piłkę
prosi Krzyś.
Dobrze synku, chodź do sklepu
- kupimy ją dziś.
W sklepie bardzo trudny wybór,
- tyle piłek jest...
A co jedna to ładniejsza...
Na pierwszej jest pies,
na drugiej kaczki,
na trzeciej szlaczki,
czwarta jest w kratki.
A piąta w kwiatki.
Szósta ma kółka,
na siódmej mknie jaskółka,
ósmą ma wiatraki,
a dziewiąta ptaki.
Na największej dziesiątej jest miś,
właśnie tę wybrał Krzyś.

4. Rozmowa na temat wiersza.
O co prosił Krzyś tatę?
Co było na pierwszej piłce, co było na drugiej itd.....
Którą piłkę wybrał Krzyś ?
Co na niej było?
5. Ułóż cyfry od najmniejszej do największej, którą piłkę wybrał Krzyś
6. Zobacz tak wygląda cyfra 10

10

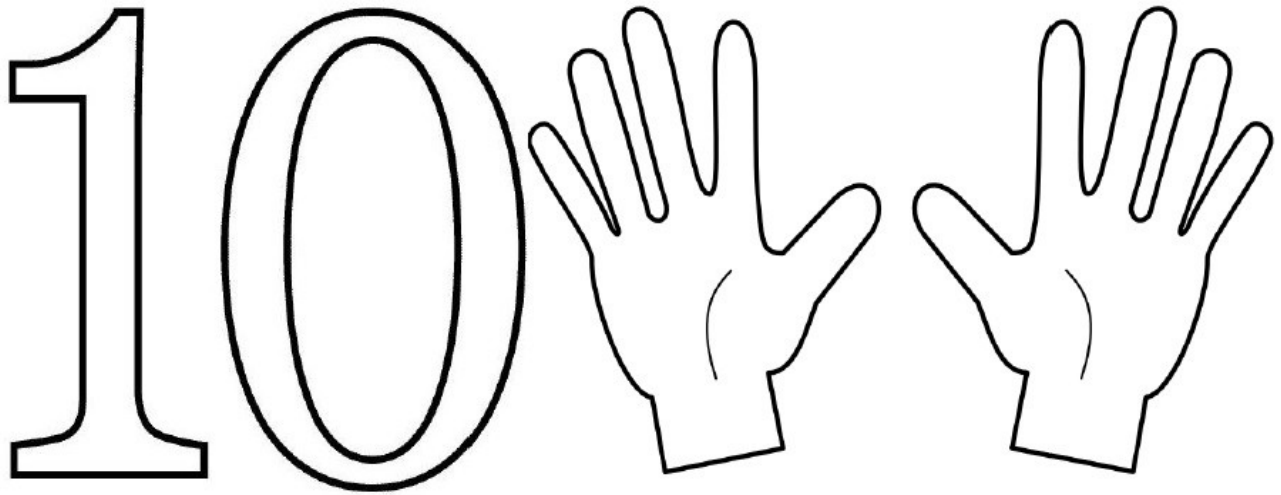
Z jakich dwóch cyfr składa się liczba 10?

Napisz liczbę 10 po śladzie, następnie w powietrzu , później na dywanie (podłodze).

Wykonaj zadania w kartach pracy 5-latki „ Przygotowanie do czytania, pisania i liczenia”. s. 53-54.
6-latki „ Litery i liczby” cz.2 s. 24-27. Jeżeli Państwo nie posiadacie kart pracy można skorzystać ze strony wydawnictwa MAC www.mac.pl/publikacje lub wykonać zadanie umieszczone poniżej

II Propozycja aktywności

Aktywność ruchowa zamieszczona w dniu 14.04.2020 r. Zabawy z pluszakami.



<https://mala273.blogspot.com>



10



10



10



10

dziesięć

Dla 6-latków i chętnych 5-latków
Odkrywanie litery C c
Posłuchaj opowiadania

„O złotym tulipanie” M. Rożyckiej

Była sobie cebulka, całkiem podobna do tych, które się je, ale mniejsza. Jesienią, kiedy liście na drzewach zaczęły żółknąć cebulka została zakopana w ziemi – tak jak skarb. Cebulka wcale się nie martwiła. Jadła, piła (bo cebulki potrafią jeść i pić pod ziemią), a nawet troszkę urosła: wypuściła od dołu korzonki, a od góry mały rożek, to znaczy kieltek. Potem zrobiło się zimno, na ziemię spadły liście, a jeszcze później śnieg. Cebulka wcale się nie martwiła, tylko zasnęła pod swoją żółto- brązowo- białą kołderką. Spała długo, długo. Pewnego razu coś ją obudziło śnieg stopniał, robiło się coraz cieplej. Świeciło słońce a później spadł deszcz, twarda ziemia stawała się coraz bardziej miękka i wilgotna. Znowu można było jeść i pić, a w dodatku coś strasznie ciągnęło cebulkę do góry. Nie mogła od razu cała wyjść spod ziemi, ale wysunęła swój rożek. Rożek wydłużał się jak antena, aż ujrzał świat, zielenił się i wypuścił liście ... A na końcu miał pączek. Oczywiście nie taki do jedzenia, tylko mniejszy i zielony. Któregoś dnia, gdy słońce przygrzało naprawdę mocno, pączek zaczerwienił się i rozchylił. I okazało się, że na świecie pojawił się piękny złoty tulipan! Nastąpiła naprawdę wiosna.



O czym było opowiadanie?
Dz.: opowiadanie było o cebulce,
Czy wiesz co stało się z cebulką?

Zabawa ruchowa „ Jak rośnie cebula?”

Dziecko w siadzie powoli unosi się do góry, aż do pozycji stojącej z uniesionymi dłońmi do góry. Jeżeli Państwo mają w domu cebulę można rozrzucić ją po pomieszczeniu i powiedzieć żeby dziecko pozbierało cebulę do pojemnika jak Państwo policzą do np. 10. Cebulę należy zbierać po jednej i odnosić do pojemnika. Dziecko liczy ile sztuk udało mu się zebrać.

Na jaką głoskę rozpoczyna się słowo cebula?

Dz. na głoskę c

Czy znasz inne słowa na głoskę c

Dz.: cytryna, cukier, cukinia, całus, Cela, cegła, cekin, córka cacko, itp.

Podziel słowo cebula na sylaby

Ile jest sylab

Dz. W słowie cebula są 3 sylaby

Podziel i ułóż tyle cegiełek ile jest głosek w słowie cebula

Dz.: W słowie cebula jest 6 głosek

Wymień je po kolei

c e b u l a

Powiedz które z nich to samogłoski, a które spółgłoski

Dz.: c spółgłoska, e- samogłoska, b- spółgłoska , u- samogłoska, l- spółgłoska, a – samogłoska

Zaznacz je odpowiednimi kolorami cegiełek (samogłoski – czerwone ,spółgłoski – niebieskie)

Ułóż z liter wyraz cebula

c	e	b
u	l	a

Jakiej litery jeszcze nie znasz?

Dz.: Litery c

Popatrz jak wygląda drukowana i pisana litera wielka i mała litera c

Do czego jest podobna?

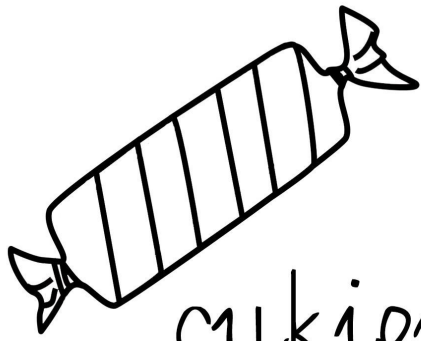
Napisz ją po śladzie , potem palcem wskazującym w powietrzu, na stole, itp.

Wykonaj zadania w kartach pracy

5-latki „ Przygotowanie do czytania, pisania liczenia”,s. 60

6-latki „ Litery i liczby”, cz 2, s 40-41 można wykonać dalsze zadania z literą c

Możecie skorzystać Państwo ze strony MAC www.mac.pl/publikacje



cukierek

C c

C c

C C C C C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C C C C C

C C C C

C C C C C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C C C C C

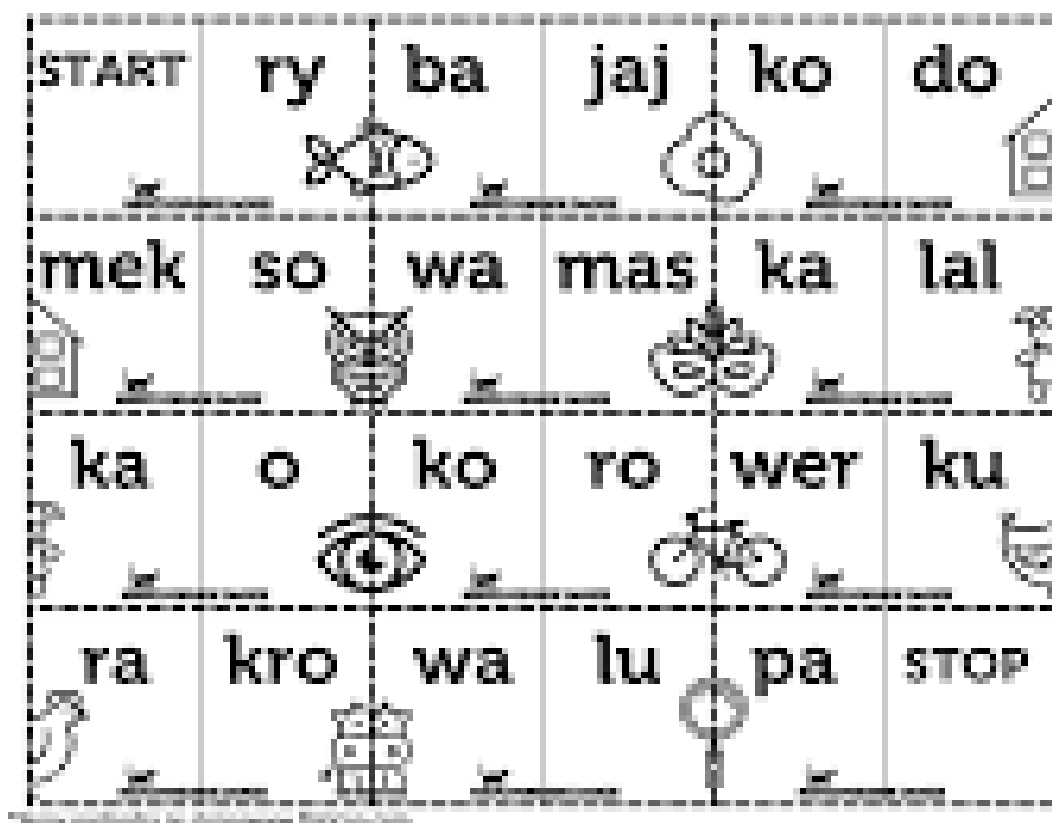
C C C C C

C c C c C c C c C c C c C c C c

Do wykorzystania w czasie wolnym w celu ćwiczeń w czytaniu i pisaniu

DOMINO SYLABOWE

Rozetnij domino po liniach przerywanych.












NIEZWIĘZANE LACZKI

www.niezwiEZaneLacZki.pl

Instagram @niezwiEZaneLacZki

Allegro użytkownik ZaczepBG

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A									
B									
C									
D									
E									
F									
G									
H									
I									

Na jakim polu znajduje się:

pingwin

mysz

kot

motyl

żaba

biedronka

lis

panda

ptak

~ ~ Nauczycielskie zadanie ~ ~

Wpisz odpowiednie litery



Four empty circles for writing the word 'rodziny'.



Six empty circles for writing the word 'kaktus'.



Five empty circles for writing the word 'balon'.



Four empty circles for writing the word 'smok'.



Six empty circles for writing the word 'śnieg'.



Five empty circles for writing the word 'kawa'.



Five empty circles for writing the word 'miłość'.