

Propozycje zabaw matematycznych: Ćwiczenia z pisankami.

### Propozycje zabaw gimnastycznych

#### Przebieg:

1. Oglądanie różnych pisanek. Wskazywanie takich samych. **(Załącznik 1)**

- Dziecko ogląda pisanki. Omawia znajdując się na nich wzory. Wskazuje pary takich samych pisanek.

2. Ćwiczenia z pisankami. **(Załącznik 2)**

Rodzic z dzieckiem przygotowuje 2 koszyki oraz 6 zielonych pisanek, 4 czerwone, 5 żółtych i 4 niebieskie.

Rodzic rozkłada przed dzieckiem sylwety dwóch koszyczków, a w nich obrazki pisanek (pierwszy: 6 zielonych, 4 czerwone; drugi: 5 żółtych, 4 niebieskie).

- Wyjmowanie pisanek z koszyczków, przeliczanie ich.
  - *Ile pisanek jest w pierwszym koszyczku?* (6 zielonych, 4 czerwone).
  - *Ile pisanek jest w drugim koszyczku?* (5 żółtych, 4 niebieskie).
- Liczenie wszystkich pisanek w koszyczkach za pomocą liczmanów.

#### Pierwszy koszyczek

Do 6 liczmanów dosuwamy 4 liczmany – razem 10 pisanek.

#### Drugi koszyczek

Do 5 liczmanów dosuwamy 4 liczmany – razem 9 pisanek.

- Porównywanie liczebności pisanek.

Dzieci łączą w pary pisanki z pierwszego koszyczka z pisankami z drugiego koszyczka. Wniosek: w pierwszym koszyczku jest o jedną pisankę więcej niż w drugim (została bez pary).

3. Zabawa ruchowa *Pokaż pisankę.*

- Dziecko porusza się po pokoju do dowolnej muzyki. Na hasło: *Pokaż pisankę*, zatrzymuje się i pokazuje na niby trzymaną w dłoniach pisankę. Dziecko opowiada o swojej pisance.

4. Karta pracy, cz.3, s. 74 **(Załącznik 3)**

### Zabawy gimnastyczne

1. *Wirujący bączek* – dziecko ślizga się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.

2. *Gorąca podłoga* – biega z wysokim unoszeniem kolan.

3. *Ugniatamy podłogę* – w leżeniu na plecach, wciska wszystkie części ciała w podłogę.

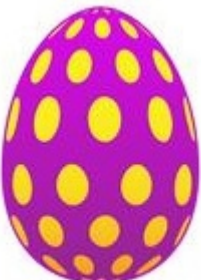
4. *Przez tunel* – dziecko przemieszcza się ślizgiem na plecach pod krzeselkami ustawionymi jedno za drugim.

5. *Przesuwamy partnera* – jedna osoba z pary np. dziecko leży przodem, a druga np. rodzic – poprzez chwycenie go za nadgarstki – stara się je przesunąć; potem zamieniają się miejscami.

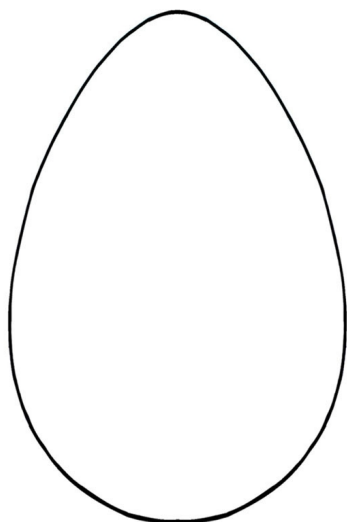
6. *Prowadzimy niewidomego* – jedna osoba np. dziecko zamyka oczy, druga np. rodzic staje zwrócona twarzą do niego i podaje mu rękę; prowadzi dziecko z zamkniętymi oczami w różnych kierunkach, a ono się temu poddaje. Potem zamieniają się rolami.

7. *Wstajemy razem* – dziecko z rodzicem siedzą tyłem do siebie, złączone plecami; próbują razem wstać, nie odrywając się od siebie.

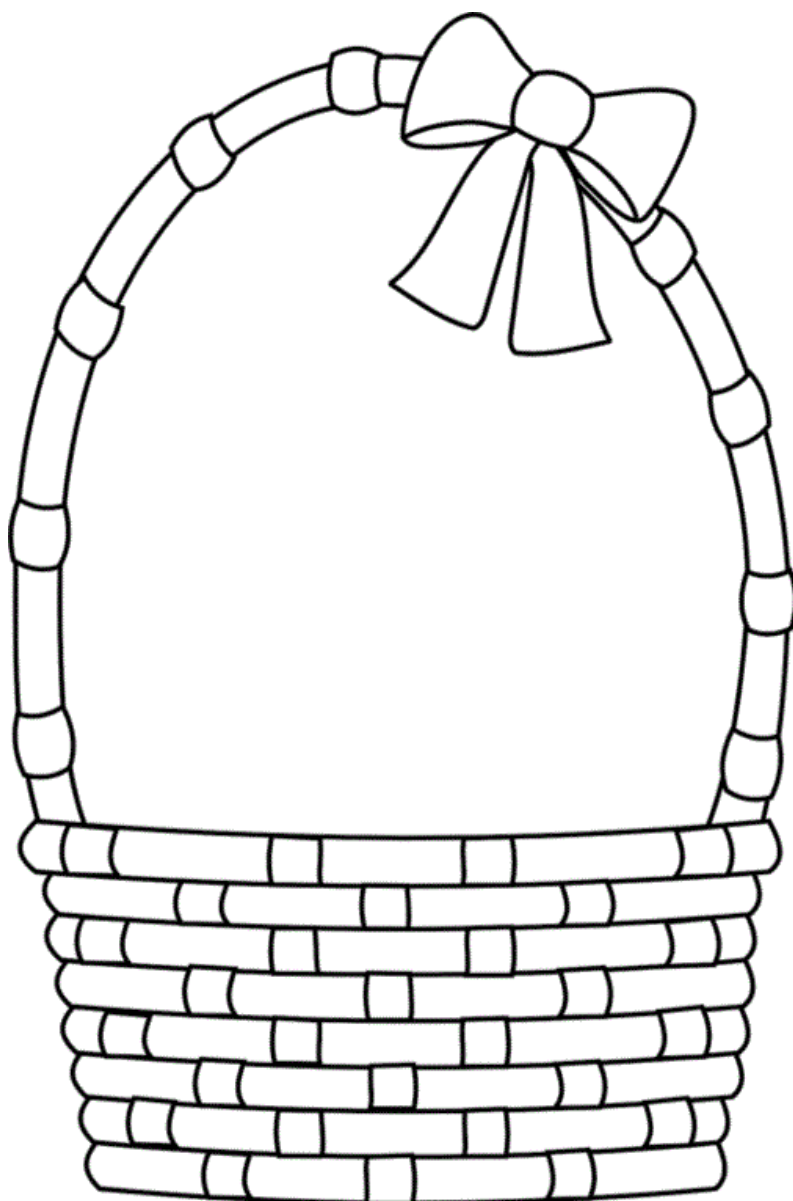
Załącznik 1



Załącznik 2



© 2015



### Załącznik 3

Przedstaw sytuacje znajdujące się na obrazkach za pomocą liczmanów. Ułóż zadania.



Tyle w koszyku  
leży pisanek!  
A pośród nich  
słodki, cukrowy...

W wielkanocnym  
koszyczku leżeć będą  
sobie. Zanim je tam włożę,  
ślicznie je ozdobię.

Zielone wstążeczki z ziaren  
się zrodziły i wielkanocny  
koszyczek ślicznie ozdobiły.  
Barbara Szelągowska

Posłuchaj zagadek. Rozwiąż je.