

03.04.2020r. piątek

Propozycje zabaw: *Poznawanie zachowań ptaków wiosną.*

Propozycje zabaw *gimnastycznych.*

Przebieg:

1. Zabawa *Cieszę się, że przyszła wiosna, bo...*

- Dziecko mówi, dlaczego cieszy się, że przyszła wiosna. Zabawę inicjuje rodzic, mówiąc: *Cieszę się, że przyszła wiosna, bo wszystko budzi się do życia.*

2. Słuchanie wiersza Marii Konopnickiej *Jaskółka.*

- Podczas mówienia wiersza przez rodzica dziecko, na sygnał, naśladuje odgłosy piskląt: *pi, pi, pi.*

*Czarna jaskółeczka
do gniazdeczka leci.*

- Pi! Pi! Pi! Pi!

- krzyczą głodne dzieci.

*Czarna jaskółeczka
robaczki przynosi.*

- Pi! Pi! Pi! Pi!

Każde o nie prosi.

*Czarna jaskółeczka
Karmi dziatki swoje.*

- Pi! Pi! Pi! Pi!

- krzyczą wszystkie troje!

*Czarna jaskółeczka
po muszki już leci.*

- Pi! Pi! Pi! Pi!

- krzyczą głodne dzieci.

3. Rozmowa o ptasich gniazdach, składaniu w nich jaj i wysiadywaniu piskląt. **(Załącznik 1)**

https://www.youtube.com/watch?v=2R_YAS_kvxo

Proponujemy zapoznanie się z filmem na temat ptasich gniazd „Sekretne życie ptaków”. Zachęcamy do obejrzenia pozostałych części tej serii.

- *Dlaczego ptaki budują gniazda?* (Rodzic mówi dziecku, że ptaki są jajorodne, czyli ich młode wykluwają się z jaj).
- *Z czego ptaki budują gniazda?* (Do budowy gniazd ptaki wykorzystują: trawę, gałązki, liście (w tym igły), mech, porosty, bawełnę, pajęczynę, kokony, sierść, pióra, nici, papier).
- *Gdzie ptaki budują gniazda?*
- *Czy wszystkie ptaki budują gniazda?*
- *Co się dzieje z ptakami, gdy wyklują się z jajek?* (Swobodne wypowiedzi dziecka: rosną, uczą się latać, dorastają, zakładają swoje rodziny i gniazda).

4. Zabawa ruchowa *Jaskółki*.

- Rodzic rozkłada na podłodze gniazda (np. poduszki), a dziecko porusza się między nimi naśladowując lot jaskółki do dowolnej muzyki. W momencie wyciszenia nagrania zadaniem dziecka jest wskoczyć do najbliższego gniazda. Ponowne włączenie muzyki jest sygnałem do dalszej zabawy.

5. Karty pracy, cz.3, s.62-63 (**Załącznik 2**)

Propozycje zabaw gimnastycznych

1. Zabawa orientacyjno – porządkowa *Pomachaj woreczkiem*.

- Dziecko porusza się w rytm dowolnej muzyki pomiędzy rozłożonymi na podłodze woreczkami foliowymi. Podczas przerwy w grze zatrzymuję się przy najbliższym woreczku, podnosi go i macha nim nad głową. Pojawienie się muzyki jest sygnałem do położenia woreczka na podłodze i ponownego ruchu.

2. Ćwiczenia tułowia – *Suszymy woreczki*.

- Dziecko trzyma woreczek w obu rękach. W skłonie w przód wymachuje nim w przód i w tył. Po kilku ruchach prostuje się, potrząsa woreczkami w górze – strząsa krople wody.

3. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Powitania*.

- Dziecko wita woreczkami różne części ciała wymieniane przez rodzica. Np. *Woreczek wita: twoje kostki... twoje ramiona... twój brzusek...*

4. Ćwiczenie mięśni grzbietu – *Na wietrze*.

- Dziecko, w leżeniu przodem, unosi woreczek trzymany za końce oburącz (ręce zgięte w łokciach, skierowane na boki). Dmucha na woreczek delikatnie – *wieje mały wietrzyk*, i mocno – *wieje duży wiatr*. Obserwuje ruch woreczka w zależności od siły podmuchu.

5. Ćwiczenie mięśni brzucha – *W górę i w dół*.

- Dziecko w leżeniu tyłem, woreczek ma włożony między stopy. Unosi go stopami do góry, z przełożeniem za głowę, a potem powraca do pozycji wyjściowej.

6. Ćwiczenie wyprostne – *Z woreczkiem na głowie*.

- Dziecko maszeruje w różnych kierunkach, z woreczkiem na głowie, w taki sposób, aby woreczek mu nie spadł; co pewien czas przykuca i powraca do pozycji stojącej.

7. Ćwiczenia przeciw płaskostopiu – *Sprytne stopy*.

- Dziecko chwyta palcami stopy woreczek leżący na podłodze i podaje go sobie do rąk.

BOCIAN



Przedskolankowo.pl

GNIAZDO

Bociany budując duże gniazdo, zwykle z gałęzi, na drzewach, budynkach lub specjalnie przygotowanych przez człowieka platformach. Każde gniazdo ma od 1 do 2 m głębokości, od 0,8 do 1,5 m średnicy i waży od 60 do 250 kg. Gniazda są budowane w luźnych koloniach.



Przedskolankowo.pl

PISKŁĘTA BOCIANA



Przedskolankowo.pl

SŁOWIK




Przedskolankowo.pl 

GNIAZDO

Słowik swoje gniazda zakłada najczęściej nad ziemią lub w niskim krzewie, zbudowane są z traw, zbutwiałych liści, łodyżek o skąpym wysłaniu z korzeni i traw.



Przedskolankowo.pl 

PISKLĘTA SŁOWIKA



Przedszkolankowo.pl

SKOWRONEK



Przedszkolankowo.pl

GNIAZDO

Skowronek swoje gniazdo buduje bezpośrednio na ziemi, wśród niezbyt gęstej lub niskiej roślinności zielonej (np. w jarym zbożu), w płytkim dolku wyścielanym źdźbłami traw, niewielką ilością końskiego włosia i cienkich korzonków. Gniazdo jest dobrze ukryte. Najczęściej przylatujący skowronek nie ląduje w jego pobliżu, lecz gdzieś dalej i dochodzi do niego pieszo.



Przedszkolankowo.pl


SKOWRONEK I PISKLĘTA



Przedszkolankowo.pl

JASKÓŁKA




Przedskolankowo.pl 

GNIAZDO

Jaskółki swoje gniazda budują na skałach, budynkach lub w norach (bardzo rzadko na drzewach), w skład materiału na gniazdo zawsze wchodzi ślina ptaka.



Przedskolankowo.pl 

PISKLETA JASKÓŁKI



Przedskolankowo.pl

Załącznik 2

Posłuchaj nazw ptaków. Obejrzyj ich gniazda. Czym się różnią gniazda, a w czym są podobne?



remiz



bocian



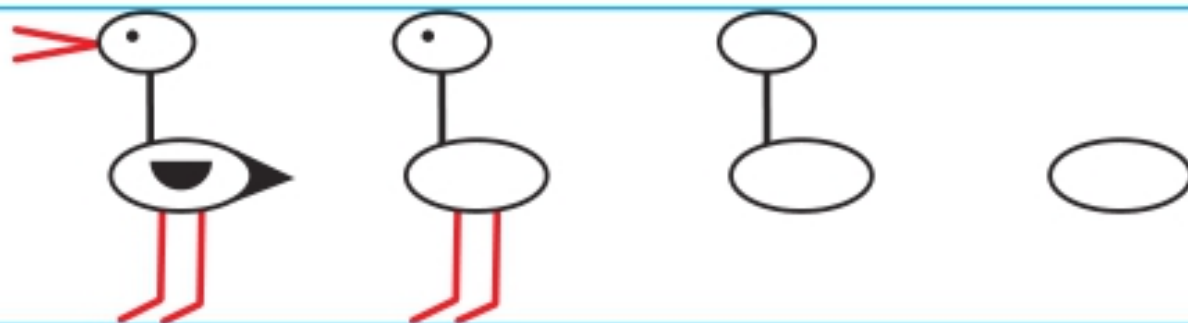
wilga



jaskółka



trzciniak



Dokończ rysować bociany według wzoru.

Opowiedz historyjkę.



Rysuj po śladzie drogę kukułki do gniazda wilgi. Czy kukułka ma swoje gniazdo?