30.03.2020r. (poniedziałek)

I „Wiosna i moda”

Przebieg:

1.Zabawa „ Jaka jest wiosna?”
Rodzic cicho wypowiada kolejne litery alfabetu, a dziecko w dowolnej chwili mówi stop. Dziecko podaje określenie jakie według niego pasuje do wiosny. Musi rozpocząć się na głoskę, na której zatrzymał się rodzic np.:
k- wiosna jest kolorowa
p- wiosna jest pachnąca
s-wiosna jest słoneczna
r-wiosna jest radosna

2.Słuchanie wiersza Bożeny Głodkowskiej „Wiosna i moda”

Pod koniec zimy wiosna
wyjęła żurnali stosik.
-W co mam się ubrać? – dumała
-Co w tym sezonie się nosi?

Założyć sukienkę w kropki?
A może golf? No i spodnie?
Co wybrać, by być na czasie
i nie wyglądać niemodnie?

Torebkę wziąć czy koszyczek?
Na szyję apaszkę cienką,
na głowę – kapelusz z piórkiem
czy lepiej beret z antenką?

(W tym czasie... - Gdzież ta wiosna?
- pytali wszyscy wokół.
- Zaspała? Zapomniała?
Nie będzie jej w tym roku?)

I przyszła w zielonych rajstopach,
w powiewnej złocistej sukience
i miała wianek z pierwiosnków,
a w ręce trzymała kaczeńce.

Pachniała jak sklep z perfumami-
wszak była calutka w kwiatach,
sypała płatkami jak deszczem-
i tak już została do lata.

3.Rozmowa na temat wiersza.
Rodzic tłumaczy niezrozumiałe słowa (np. żurnale, dumała) następnie zadaje pytania dotyczące treści wiersza, dziecko odpowiada:
-Jaki problem miała wiosna? (nie wiedziała w co się ubrać, co jest modne)
-W co postanowiła ubrać się wiosna? (Wiosna ubrała się w powiewną złocistą sukienkę, zielone rajstopy, na głowie miała wianek z pierwiosnków, w ręce trzymała kwiaty)
-Jak wyglądała wiosna? (Wiosna wyglądała pięknie, kolorowo)

4.Wypowiadanie się dzieci na temat: Jakie kolory kojarzą się z wiosną? Dlaczego?
Zielony- to listki na krzakach i drzewach
Żółty- słońce
Różowy- pąki na drzewach mają białoróżowy kolor
Fioletowy-krokusy

5.Uzupełnianie kart pracy cz.3, s.52-53 (Załącznik 1)
Nazywanie oznak wiosny przedstawionych na zdjęciach (zając młodymi, krokusy, lecące bociany, przebiśniegi, motyle cytrynki, kwitnąca wierzba i leszczyna, kra, skowronek, czajka, deszcz). Rysowanie po śladach rysunków motyli. Kolorowanie ich tak aby przypominały motyla cytrynka.

II
„Pobudka z ogródka”
Przebieg:

1.Słuchanie piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=uvMa8ihLKco

Tekst piosenki „ Pobudka z ogródka” Dorota Gellner

1.Wiosna rano z łóżka wstała.
- Halo, kwiatki! - zawołała.
- Czemu jeszcze w ziemi tkwicie?
Może wreszcie się zbudzicie?

Ref. Pobudka! Pobudka! Czas wracać do ogródka!
Pobudka! Pobudka! Na grządki wracać czas!
Pobudka! Pobudka! Czas wracać do ogródka!
Pobudka! Pobudka! Powtarzam jeszcze raz!

2. Jak się żaden z was nie ruszy,
powyciągam was za uszy!
Łapcie buty! Łapcie kapcie!
Nie ziewajcie! I nie chrapcie!

Ref. Pobudka! Pobudka!...

3. Wystawiły kwiatki nosy,
jeden goły, drugi bosy,
w nowe płatki się ubrały,
razem z wiosną zaśpiewały.

Ref. Pobudka! Pobudka! Czas wracać do ogródka!

Pobudka! Pobudka! Na grządki wracać czas!
Pobudka! Pobudka! Czas wracać do ogródka!
Pobudka! Pobudka! Wie o tym każdy z nas!

2.Rodzic zadaje pytania dotyczące tekstu piosenki:
-Określanie nastroju piosenki- Rodzic pyta czy piosenka jest wesoła czy smutna?
-Określanie tempa piosenki-Rodzic zadaje pytanie- Jaka jest melodia piosenki? Szybka czy wolna?
-O czym jest piosenka? (Piosenka jest o wiośnie, która budziła kwiatki)
-Jakimi słowami wiosna budziła kwiaty? (Pobudka czas wracać do ogródka, pobudka na grządki wracać czas)
3.Nauka refrenu piosenki na zasadzie echa: Rodzic mówi tekst refrenu, dziecko powtarza.
4.Zabawy rytmiczne przy piosence:
-wyklaskiwanie rytmu
-wytupywanie rytmu
-wystukiwanie rytmu różnymi przedmiotami (butelki, łyżki, klocki itp.).

Załącznik 1

Oznaki wiosny

Spadła deszczu kropla,
plum…
Zawiał ciepły wietrzyk,
szum…
Coś pachnie w powietrzu –
kwiat.

Zmienia się wokoło
świat.
A co tak śpiewa?
Ptak.
Czyżby przyszła wiosna?
Tak!

Laura Łącz *Już*

Posłuchaj wiersza. Po czym poznajemy, że jest wiosna?

Rysuj motyle po śladach. Pokoloruj je tak, aby przypominały motyla cytrynka.