ROZWIJANIE ZMYSŁU SPOŁECZNEGO- ĆWICZENIA

Ćwiczenie 1 Brakująca twarz

Rekwizyty: biała tablica, mazaki

Sposób zabawy:

- ⇨ Narysuj na tablicy twarze, które wyrażają różne emocje
- ⇨ Zadaniem dziecka jest określenie przedstawionych emocji
- ⇨ Na kolejnym etapie minimalizuj liczbę szczegółów, by dziecko miało mniej szczegółów
- ⇨ Narysuj twarz, zetrzyj jej fragment a dziecko niech narysuje brakujące elementy na podstawie opisu emocji

Cel ćwiczenia:

- ✓ Rozpoznawanie emocji- ćwiczenie pomaga w rozwijaniu zdolności nazywania i rozpoznawania podstawowych stanów emocjonalnych człowieka
- ✓ Pamięć wzrokowa- zapamiętywanie brakujących elementów i odtwarzanie ich z pamięci

Ćwiczenie 2 Zgadnij, kto to

Rekwizyty: zdjęcia członków rodziny i bliskich osób, ksero, nożyczki

Sposób zabawy:

- ⇨ Przygotuj zdjęcia bliskich osób dla dziecka. Jeśli masz taką możliwość- skseruj je, tak aby można część z nich pociąć nożyczkami
- ⇨ Skserowane zdjęcia potnij na dwie lub trzy części
- ⇨ Dziecko losuje fotografię lub jej fragment i opisuje słownie, kogo widzi na zdjęciu. Proponowane jest zgadywanie z dzieckiem na zmianę
- ⇨ Ćwicz umiejętności dialogowe- dyskutuj z dzieckiem o tym, kto jest na zdjęciu, jak wygląda, co dziecko czuje względem tej osoby, jak ma na imię, czy ma zwierzęta itp.

Cel ćwiczenia:

- ✓ Rozpoznawanie twarzy- zabawa zachęca do przyjrzenia się twarzom i cechom osób, które zna

- ✓ Pamięć wzrokowa- dziecko odtwarza z pamięci brakujące elementy fotografii
- ✓ Rozwijanie zdolności dialogu- rozwijanie umiejętności komunikacji, rozmowy z drugą osobą, opisu widzianego obrazka pełnymi zdaniami

Ćwiczenie 3 Bingo z imionami

Rekwizyty: narysuj siatkę składającą się z czterech (2x2) albo dziewięciu (3x3) pól. Przygotuj karty do bingo i zapisz na nich imiona członków rodziny lub przyjaciół (lub narysuj obrazki). Przygotuj małe kawałki papieru. Na każdym kawałku umieść jeden napis dotyczący cech fizycznych (np. brązowe włosy), tego co dane osoby lubią (np. pizza, łowienie ryb), wykonywanych zawodów (np. nauczyciel), miejsca zamieszkania itp.

Sposób zabawy:

- ⇨ Wyciągaj na zmianę z dzieckiem karteczki z opisem
- ⇨ Dopasowujcie karteczki do kart bingo
- ⇨ Celem zabawy jest wypełnienie kart do bingo wszystkimi cechami charakterystycznymi dla danych osób

Cel ćwiczenia:

- ✓ Umiejętność obserwacji- podczas zabawy dziecko musi zwrócić uwagę na cechy charakterystyczne danych osób
- ✓ Rozwój teorii umysłu- dziecko zaczyna rozumieć, że inni ludzie lubią inne rzeczy
- ✓ Rozwój umiejętności komunikacyjnych i językowych

Ćwiczenie 4 Zabawa w pokazywanie

Rekwizyty: karteczki z zapisanymi nazwami ciała: palec, nos, broda, oczy, kolana, głowa, ramię, łokieć, stopa, biodro itd. Kapelusz lub miska.

Sposób zabawy:

- ⇨ Złóż karteczki i włóż je do kapelusza lub miski
- ⇨ Dziecko wyciąga jedną z karteczek a następnie określoną częścią ciała wskazuje jakiś obiekt w pomieszczeniu
- ⇨ Pozostali uczestnicy zabawy muszą zgadnąć, co jest pokazywane

Cel ćwiczenia:

- ✓ Mowa ciała- podczas zabawy dzieci uczą się porozumiewać za pomocą swego ciała (bez słów)
- ✓ Współdzielenie uwagi z drugą osobą- zabawa uczy dziecko zaawansowanego współdzielenia uwagi bez wywierania presji użycia komunikacji werbalnej

Ćwiczenie 5 Nie upuść piłki

Rekwizyty: Piłka z wypustkami lub do gry w zośkę

Sposób zabawy:

- ⇨ Dziecko kładzie piłkę na głowie a druga osoba zaczyna robić miny i ruchy, które dziecko ma naśladować
- ⇨ W trakcie zabawy dziecko musi utrzymać równowagę tak, by piłka nie spadła na podłogę

Cel ćwiczenia:

- ✓ Równowaga- utrzymanie piłki na głowie podczas ćwiczenia wymaga dodatkowej uwagi poświęconej ciału
- ✓ Integracja międzyludzka i rozwój społeczny- podczas zabawy dziecko próbuje rozpoznawać i naśladować różne wyrazy twarzy, przez co musi aktywnie zwrócić uwagę na drugą osobę
- ✓ Podzielność uwagi- dziecko musi koncentrować uwagę na dwa różne zadania